SỞ GD&ĐT THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
TRƯỜNG THPT HOÀNG DIỆU

Số: 160/KH-THPT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Long Khánh, ngày 10 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI) năm học 2026-2027

Căn cứ Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT ngày 18/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.

Căn cứ Công văn số 5588/BGDĐT-GDPT ngày 19/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông từ năm học 2026-2027.

Căn cứ Công văn số 4868/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 11/9/2026 của Sở GD&ĐT Đồng Nai về việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong các cơ sở giáo dục từ năm học 2026-2027.

Căn cứ tình hình thực tế và Kế hoạch giáo dục của trường THPT Hoàng Diệu năm học 2026-2027.

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa Khung nội dung giáo dục AI vào chương trình nhà trường.

- Trang bị kiến thức nền tảng, kỹ năng vận dụng và năng lực nhận biết AI; rèn tư duy phản biện, sử dụng AI an toàn, đạo đức và trách nhiệm.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo thời lượng cốt lõi tối thiểu 12 tiết/lớp/năm học;

- Lồng ghép AI vào các môn học một cách khoa học, vừa sức, không gây quá tải; triển khai an toàn, bảo mật thông tin cá nhân học sinh.

- Các nội dung giáo dục AI khi triển khai phải được thể hiện cụ thể trong Kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch môn học/ hoạt động giáo dục của tổ khối, bộ môn và Kế hoạch bài dạy của giáo viên.

II. HÌNH THỨC VÀ THỜI LƯỢNG TRIỂN KHAI

1. Chuyên đề giáo dục AI (12 tiết/năm/lớp)

Đây là nội dung cốt lõi, bắt buộc đối với tất cả học sinh. Giao tổ chuyên môn phân công giáo viên giảng dạy theo 4 mạch nội dung: Tư duy lấy con người làm trung tâm, Đạo đức AI, Kỹ thuật và ứng dụng AI, thiết kế hệ thống AI.

2. Lồng ghép trong các môn học

Giáo viên các bộ môn tích hợp AI vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá nhằm củng cố kỹ năng và kiến thức AI. Việc lồng ghép không làm thay đổi hoặc gia tăng yêu cầu cần đạt của môn học.

3. Hoạt động giáo dục theo nhu cầu (Nội dung mở rộng)

Tổ chức Câu lạc bộ STEM/AI, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật ứng dụng AI theo nhu cầu, sở thích trên tinh thần tự nguyện.

III. KẾ HOẠCH LỒNG GHÉP AI CHI TIẾT TỪNG MÔN HỌC

Môn học	Nội dung tích hợp/lồng ghép AI	Yêu cầu cần đạt / Phương pháp
Tin học *(Môn nòng cốt)*	- Thực hiện 12 tiết chuyên đề cốt lõi AI theo quy định. - Dữ liệu, thuật toán, mô hình học máy. - Thực hành các công cụ AI (Teachable Machine, Chatbot).	- Học sinh hiểu cấu trúc hệ thống AI. - Biết huấn luyện mô hình học máy đơn giản. - Hình thành tư duy giải quyết vấn đề bằng AI.
Toán học	- Thống kê và phân tích dữ liệu lớn (Big Data). - Ứng dụng tư duy logic, thuật toán, xác suất trong hoạt động của AI.	- Liên hệ kiến thức Toán với thuật toán phân loại, phân cụm của AI. - Biết dùng AI để minh họa hình học, đồ thị.
Ngữ văn	- AI tạo sinh trong xử lý ngôn ngữ tự nhiên. - Phân biệt văn bản do người viết và AI viết. - Đạo đức AI: Bản quyền, đạo văn.	- Biết dùng AI tóm tắt văn bản, tìm ý tưởng. - Trung thực học thuật, không dùng AI viết hộ bài.
Tiếng Anh	- Nhận diện giọng nói (Speech-to-text) và chấm điểm phát âm. - Sử dụng công cụ dịch thuật thông minh. - Kỹ năng đặt câu lệnh (Prompt).	- Tương tác với Trợ lý ảo để luyện giao tiếp. - Biết kiểm chứng kết quả dịch thuật của AI.
KHTN **(Lí, Hoá, Sinh, CN)**	- AI trong mô phỏng thí nghiệm, dự đoán phản ứng. - AI trong y tế, nông nghiệp thông minh.	- Nêu được các ví dụ ứng dụng AI trong KHTN. - Đánh giá lợi ích của AI đối với môi trường.

Môn học	Nội dung tích hợp/lồng ghép AI	Yêu cầu cần đạt / Phương pháp
Lịch sử & Địa lí	- Khôi phục hình ảnh/âm thanh lịch sử bằng AI. - Phân tích dữ liệu không gian, dự báo thời tiết bằng AI.	- Hiểu cách AI hỗ trợ nghiên cứu lịch sử, địa lí. - Nâng cao năng lực phân tích dữ liệu không gian.
KTPL	- Quyền riêng tư, bảo vệ dữ liệu cá nhân. - Đạo đức AI: Thiên vị thuật toán (bias), lừa đảo (deepfake).	- Hình thành trách nhiệm công dân số. - Nhận diện rủi ro, bảo vệ cộng đồng trước AI.
GDTC	- Ứng dụng công nghệ AI trong phân tích chuyển động (phát hiện lỗi sai tư thế, phân tích kỹ thuật thể thao). - Theo dõi sức khỏe, cá nhân hóa chế độ dinh dưỡng và lộ trình rèn luyện thể lực bằng các ứng dụng thông minh.	- Biết cách sử dụng các ứng dụng theo dõi sức khỏe/tập luyện cơ bản. - Nâng cao ý thức tự rèn luyện thể chất thông qua các phản hồi từ thiết bị thông minh.
QPAN	- An ninh mạng quốc gia: Nhận diện tin giả (fake news), lừa đảo (deepfake) và chiến tranh thông tin do AI tạo ra. - Ứng dụng cơ bản của AI trong quân sự và bảo vệ Tổ quốc (mô phỏng, drone, phân tích dữ liệu tình báo).	- Nâng cao ý thức cảnh giác trước các thủ đoạn lừa đảo, phá hoại an ninh tư tưởng trên không gian mạng. - Hình thành ý thức và trách nhiệm bảo vệ an ninh Tổ quốc trên không gian số.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Chỉ đạo chung, phê duyệt kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất (nâng cấp phòng máy, đường truyền internet), thành lập "Kho học liệu mở về Giáo dục AI" trên hệ thống quản lý học tập (LMS) của trường.

2. Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch lồng ghép môn học chi tiết. Thống nhất quy định sử dụng AI trong kiểm tra, đánh giá (yêu cầu học sinh khai báo công cụ AI đã dùng). Duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên có tích hợp, lồng ghép từ tháng 11/2026.

3. Giáo viên

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng năng lực AI. Giáo viên các bộ môn tích cực đổi mới phương pháp, hướng dẫn học sinh dùng AI an toàn, có đạo đức. Tích hợp, lồng ghép vào ké hoạch bài dạy.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI) của trường THPT Hoàng Diệu, năm học 2026-2027. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan thực hiện nghiêm túc. Nếu có vướng mắc, trực tiếp xin ý kiến chỉ đạo của Lãnh đạo nhà trường./.

Nơi nhận:
- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ trưởng CM(t/h);
- GV được phân công(t/h):
- Niêm yết phòng GV;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HOÀNG DIỆU

Nguyễn Ngọc Duật